

ГБОУ «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза  
Хасана Заманова»

«Рассмотрено» На заседании МО, протокол № от г. Руководитель МО _____ / А.М.Ахметова /	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Г.Г.Залалова/ « » 20 г.	«Утверждено» Педагогическим советом протокол № от 20 г. Введено приказом № от « » 20 г. Директор ГБОУ АКШИ _____ /И. И. Ялалов/
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа**

по предмету **родной (татарский) язык**

для **5-9 класса**

*(2 часа в неделю)*

Составитель: Фархутдинова Лейля Фависовна,  
учитель родного (татарского) языка и литературы первой кв.категории

2020 г

Настоящая рабочая программа по родному языку (татарскому) для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы по учебному предмету «родной язык (татарский)», с учетом авторской программы основного общего образования по родному языку (татарскому) «Примерная рабочая программа учебного предмета «родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке». Составители: доктор педагогических наук, Ф.Ф.Харисов, доктор педагогических наук, Ч.М.Харисова, кандидат педагогических наук, Г.Р. Шакирова.(одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17)

Класс	Авторы учебников	Издательство
5	Шамсутдинова Р.Р.,Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.Татарский язык (Татар теле):учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 5 класс	Издательство "Магариф-Вақыт"
6	Сагдиева Р.К., Гарапшина, Р.М., Хайруллина Г.И. Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 6 класс	Издательство "Магариф-Вақыт"
7	Сагдиева Р.К., Харисова, Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А. Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной)7 класс	Издательство "Магариф-Вақыт"
8	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И. Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 8 класс	Издательство "Магариф-Вақыт"
9	Сагдиева Р.К., Кадирова Э.Х. Татарский язык (Татар теле): учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 9 класс	Издательство "Магариф-Вақыт"

На изучение курса родного языка (татарского) в 5-9 классах в рабочей программе отводится 348 часов (5 класс -70 часов , 6 класс - 70 часов, 7 класс -70 часов , 8 класс – 70 часов, 9класс - 68 часов).

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Результатом освоения учебного курса по татарскому языку (5-9 классы) являются

### **1) Личностные результаты:**

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **2) Метапредметные результаты:**

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **3) Предметные результаты:**

Предметные результаты с учетом общих требований Стандарта и специфики учебного предмета «Родной (татарский) язык» должны обеспечивать:

- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение учебным предметом «Родной (татарский) язык» и взаимодействие с окружающими в ситуациях формального и неформального межэтнического и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней, освоение базовых понятий лингвистики;
- формирование и развитие навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста;
- овладение основными нормами литературного родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами татарского

речевого этикета, приобретение опыта их использования в устной и письменной речевой практике;

- формирование ответственности за языковую как общечеловеческую ценность.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 5-9 классы**

#### **«Речевое общение. Речевая деятельность»**

##### **Выпускник научится:**

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль русского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

#### **«Фонетика. Орфоэпия. Графика»**

##### **Выпускник научится:**

- сделать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;
- научиться находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделить основные выразительные средства фонетики;
- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

#### **«Морфемика и словообразование»**

##### **Выпускник научится:**

- делить слова на морфемы;

- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного;
- изучая морфемiku и словообразования, грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- уметь находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

**«Лексикология и фразеология»**

**Выпускник научится:**

- провести лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавать различных омонимов;
- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

## «Морфология»

### Выпускник научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

### Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

## «Синтаксис»

### Выпускник научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;
- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

### Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

## «Орфография и пунктуация»

### Выпускник научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

**«Стилистика»****Выпускник научится:**

- определять функциональные стили, выделив их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией, определив тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- переводить различные тексты с татарского языка на русский, учитывая нормы устной и письменной речи.

**«Язык и культура»****Выпускник научится:**

- распознать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассных мероприятиях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

**II. Содержание учебного предмета «родной язык (татарский)»****5 класс**

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Фонетика. Орфоэпия	1.Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты	17

	<p>произношения и ударения. Фонетический анализ слов.</p> <p>2. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни</p>	
Графика	<p>1. Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.</p> <p>2. Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.</p>	7
Морфемика и словообразование	<p>1. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.</p> <p>2. Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм. Определение способов образования слов. Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).</p>	10
Лексикология и фразеология	<p>1. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.</p> <p>Прямое и переносное значения слова.</p> <p>Толковый словарь татарского языка.</p> <p>Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.</p> <p>Исконно татарские и заимствованные слова.</p> <p>Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.</p> <p>Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.</p> <p>2. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.</p> <p>Лексический анализ слова.</p> <p>Использование различных словарей.</p>	14
Повторение пройденного 5 классе	<p>Систематизация знаний по разделам: фонетика, лексикология, словообразование</p>	3
Развитие речи	<p>Обогащение активного и пассивного словаря учащихся с точки зрения содержания и формирования правильности речи стилистической и орфоэпической. Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком.</p>	16

Контрольные работы		3
Всего		70

### 6 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Морфология	<p>1. Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.</p>	58
Развитие речи	<p>Владение диалогической и монологической формами речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Соблюдение особенностей татарского речевого этикета при общении с людьми, плохо владеющими татарским языком. Составление планов к предложенному тексту. Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения.</p>	10
Контрольные диктанты		2
Всего		70

### 7 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Морфология	<p>Глагол, звукоподражательные слова. Предикативные слова. Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова. Служебные части речи: предлоги и союзы.</p> <p>2. Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и</p>	52

	синтаксическим признакам. Морфологический анализ изученных частей речи.	
Развитие речи	Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.	15
Контрольные работы		3
Всего		70

### 8 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов
Синтаксис простого предложения	Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами. Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.	58
Развитие речи	Практическое овладение диалогической и монологическими формами речи. Овладение нормами татарского речевого этикета в ситуациях учебного и бытового. Работа над текстом: озаглавливание, составление планов к предложенным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам.	10
Контрольный диктант		2
Всего		70

### 9 класс

Тема раздела	Краткое содержание раздела рабочей программы	Кол-во часов

Синтаксис сложного предложения	<p>Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p> <p>Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.</p> <p>Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</p> <p>Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> <p>2. Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.</p>	20
Орфография и пунктуация	<p>Орфография как система правил правописания. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь.</p> <p>Слитное, дефисное и раздельное написание слов.</p> <p>Употребление строчной и прописной букв.</p> <p>Правила переноса.</p> <p>Использование орфографических словарей.</p> <p>Пунктуация как система правил правописания.</p> <p>Знаки препинания, их функции.</p> <p>Знаки препинания в простых и сложных предложениях.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.</p> <p>2. Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.</p> <p>Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.</p>	6
Стилистика и культура речи	<p>Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.</p> <p>Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.</p> <p>Особенности устной и письменной речи.</p> <p>Работа с текстами разных жанров и стилей.</p> <p>Перевод текстов с татарского языка на русский.</p>	14
Развитие речи	<p>Создание собственных текстов по предложенным планам: изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения, сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.</p>	16
Контрольный диктант		2
Всего		70

## **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие коммуникативной компетенции**

### **Речевое общение.**

Разновидности речевого общения: непосредственное и опосредованное, устное и письменное, диалогическое и монологическое и их особенности.

Сферы речевого общения: бытовая, социально-культурная, научная, официально-деловая.

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства, речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных учебных ситуациях и во внеклассной работе.

Условия речевого общения. Успешность речевого общения как достижение прогнозируемого результата.

### **Речевая деятельность.**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности и их особенности.

**Чтение:** культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Овладение различными видами чтения.

**Аудирование:** понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

### **Говорение.**

Продуцирование устных монологических высказываний на различные темы. Участие в диалогах.

### **Письмо.**

Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Создание собственных письменных высказываний на различные темы. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

**Текст** как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

**Функциональные разновидности языка:** разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

### **Культура речи.**

Понятие о культуре речи, основные ее составляющие.

## **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие лингвистической (языковедческой) компетенции**

### **Фонетика. Орфоэпия.**

Фонетика как раздел науки о языке. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Фонетический анализ слов.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

### **Графика.**

Графика как раздел науки о языке. Звуки и буквы.

Соотношение звука и буквы. Знание алфавита.

### **Морфемика и словообразование.**

Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

### **Лексикология и фразеология.**

Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, сленг.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением.

Лексический анализ слова.

Использование различных словарей.

### **Морфология.**

Морфология как раздел науки о языке.

Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Предикативные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексико-грамматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам. Морфологический анализ частей речи.

### **Синтаксис.**

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различных словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

### **Орфография и пунктуация.**

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания, их функции.

Знаки препинания в простых и сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью, диалогах и при цитатах.

Развитие на уроках родного языка орфографических и пунктуационных способностей учащихся. Осознание их важности при устной и письменной речи.

Употребление орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографических и пунктуационных способностей учащихся.

### **Стилистика.**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

### **Содержание, обеспечивающее формирование и развитие культуроведческой компетенции**

Язык и культура. Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни: в учебе и во внеклассной работе.

### III. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Тема урока, элементы содержания	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 четверть – 17 часов</b>			
<b>Повторение – 1+1р.р. Фонетика – 12+3р.р</b>			
1	Р.Р.Беседа на тему “Родной язык, мир, дружба”. Лексикология		
2	Повторение пройденного в начальной школе: морфология, синтаксис		
3	Понятие о фонетике и орфоэпии		
4	Органы речи. Образование звуков.		
5	Гласные и согласные татарского языка		
6	Гласные татарского языка и их произношение		
7	Закон сингармонизма		
8	Небный сингармонизм. Губной сингармонизм		
9	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №1		
10	Работа над ошибками. Классификация согласных звуков		
11	Изменение согласных в речи. Чередование согласных звуков		
12	Носовая и губная ассимиляция		
13	Р.Р. Пересказ содержания литературного текста		
14	Согласные звуки [к̆], [к], [г̆], [г]		
15	Согласные звуки [h],[x]		
16	Р.Р. Изложение (упр. 120)		
17	Согласные звуки [w][в]. Употребление согласных звуков [w][в]		
<b>2 четверть – 14 часов</b>			
<b>Фонетика – 11+2р.р.+1 к.р.</b>			
18	Согласные звуки [н] и [н̆]		
19	Согласный звук [,] (гамза)		
20	Слог в татарском языке. Перенос слов		
21	Р.Р.Составление плана к тексту “Путешествие маленькогож аворонка” (упр. 143)		
22	Ударение. Интонация		
23	Графика и орфография. Понятие звука и буквы. Татарский алфавит		
24	Гласные буквы. Правописание букв О, Ө, Е		
25	Правописание букв, обозначающих двойной звук Е, Я, Ю		
26	Согласные буквы. Правописание букв Ъ и Ь		
27	Буквы В, К, Г		
28	Правописание слитно, отдельно и через дефис. Заглавные и прописные буквы. Фонетический анализ		
29	Р.Р. Сочинение по картине Х.Якупова “Цветок сирени. Натюрморт”		
30	Тест по теме “Фонетика, орфоэпия, графика, орфография”		
31	Контрольный диктант №2 “Смелость”		
<b>3 четверть – 21 часов</b>			
<b>Лексикология и фразеология – 13+6р.р.</b>			
<b>Словообразование 1</b>			
32	Работа над ошибками. Лексикология. Понятие о лексике и лексикологии		

33	Лексическое значение слова. Толковые словари		
34	Группирование слов по значению, образованию, употреблению		
35	Р.Р. Перевод		
36	Однозначные и многозначные слова		
37	Р.Р. Работа со словарями		
38	Р.Р. Сочинение по картине И.Шишкина “Дубовая роща”		
39	Прямой и переносный смысл слов		
40	Синонимы. Антонимы. Омонимы		
41	Р.Р. Сказка “ Два ленивца”. Написание рассказа основываясь теме		
42	Словарный состав татарского языка по способу образования		
43	Общетюркские и взаимствованные слова. Группы татарских слов		
44	Словарный состав татарского языка в области употребления. Общеупотребительные, диалектизмы, профессионализмы		
45	Словарный состав татарского языка по способу активности. Устаревшие слова, историзмы.		
46	Неологизмы		
47	Лексический анализ слова. Тест		
48	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи		
49	Р.Р.Перевод фразеологизмов		
50	Контрольный диктант по теме”Лексикология”№3		
51	Р.Р. Проектная работа		
52	Корень слова и окончания. Раздел слова на значимые части		
<b>4 четверть – 18 часов</b>			
<b>Морфемика и словообразование – 10+4 р.р.+1к.р. Кабатлау - 3</b>			
53	Модальные и связывающие окончания		
54	Модальные окончание		
55	Р.Р. Контрольное изложение “Скворечники”		
56	Модальные окончания у имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов		
57	Основа слова		
58	Словообразовательный разбор слов		
59	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Словообразование”		
60	Работа над ошибками. Р.Р. Редактирование статьи		
61	Способы образования слов. Порядок добавлений окончания к словам		
62	Сложные слова		
63	Парные слова		
64	Составные слова		
65	Сложносокращенные слова		
66	Итоговая контрольная работа (тест)		
67	Р.Р. Работа над ошибками (устно и письменно)		
68	Повторение пройденного материала 5 класса. Систематизация знаний по теме “Фонетика”		
69	Систематизация знаний по теме “Лексикология”		
70	Систематизация знаний по теме “Словообразование”. Итог		

**6 класс**

№	Тема урока, элементы содержания	Дата проведения	
		план	факт
<b>1 четверть – 17 часов</b>			
<b>Повторение – 2+1р.р. Морфология 1. Существительное – 6+2р.р. Прилагательное – 3+1р.р.</b>			
1	Р.Р. Беседа о родном языке. Повторение раздела “Фонетика”		
2	Лексическое значение слова. Словари		
3	Модальные и связывающие окончания. Проверка слов по составу		
4	Общее понятие о частях речи		
5	Контрольный диктант №1		
6	Имя существительное. Собственные и нарицательные существительные		
7	Единственное и множественное число имен существительных		
8	Склонение существительных по падежам. Категория принадлежности. Склонение имен существительных с категорией принадлежности		
9	Падежные окончания в взаимствованных словах. Образование имен существительных		
10	Р.Р. Упражнения на перевод текста		
11	Морфологический анализ имен существительных		
12	Повторение имен существительных		
13	Р.Р. Составление диалога по правилам дорожного движения		
14	Общее понятие об имени прилагательном. Образование имен прилагательных		
15	Степени сравнения прилагательных. Качественные и относительные прилагательные		
16	Р.Р. Составление рассказа используя качественные и относительные прилагательные		
17	Субстантивация прилагательных		
<b>2 четверть – 14 часов Прилагательное – 2+2р.р. Числительное – 8+2р.р.</b>			
18	Морфологический анализ прилагательных		
19	Р.Р. Письмо папе и маме		
20	Повторение имен прилагательных		
21	Р.Р. Изложение №1		
22	Общее понятие о числительном.		
23	Образование числительных		
24	Р.Р. Составление диалога “В магазине”		
25	Правописание арабских и римских цифр		
26	Разряды числительных. Количественные числительные		
27	Порядковые и приблизительные числительные		
28	Разделительные и собирательные числительные		
29	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Числительные”		
30	Морфологический анализ имен числительных		
31	Повторение имен числительных. Тест		
<b>3 четверть – 22 часов</b>			
<b>Наречие – 8+2р.р. Местоимение – 7+2р.р. Глагол – 3.</b>			
32	Общее понятие о наречии. Лексико-грамматическое значение наречия . Степени сравнения		
33	Образование наречий		

34	Группы наречий по значению		
35	Наречия образа действия		
36	Наречия меры и степени		
37	Р.Р. Составление рассказа “Спешите делать добро”		
38	Наречия места и времени		
39	Наречия причины и цели		
40	Повторение наречий		
41	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Наречие”№3		
42	Общее понятие о местоимении. Образование местоимений		
43	Личные и притяжательные местоимения		
44	Указательные местоимения		
45	Р.Р. Контрольное сочинение №1 “В мире самый красивый язык – это мой родной язык”		
46	Определительные местоимения		
47	Неопределенные местоимения		
48	Отрицательные местоимения		
49	Повторение местоимений. Тест		
50	Р.Р. Рассказ “Птицы - наши друзья”		
51	Общее понятие о глаголе		
52	В татарском языке начальная форма глагола		
53	Положительные и отрицательные аспекты глагола		
<b>4 четверть – 17 часов</b>			
<b>Глагол – 9+3р.р. Обобщение, повторение – 4+1к.р.</b>			
54	Образование глагола		
55	Личные формы глагола		
56	Р.Р. Контрольное изложение №2		
57	Повелительное наклонение, его значение, спряжение		
58	Правильная интонация и ударение глагола повелительного наклонения		
59	Р.Р. Статья “9 мая – День победы”		
60	Настоящее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение		
61	Прошедшее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение		
62	Будущее время изъявительного наклонения, его значение, формы, спряжение		
63	Условное наклонение, его значение, формы, спряжение		
64	Р.Р. Сочинение по картине Ю.Ананьева “Фронтальная песня”		
65	Повторение глагола		
66	Повторение: имя существительное, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, личные формы глагола		
67	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) №4		
68	Использование частей речи в предложении		
69	Морфологический анализ		
70	Повторение. Итоги		

7 класс

№	Тема урока, элементы содержания	Дата проведения	
<b>1 четверть – 18 часов</b> <b>Повторение -4. Части речи. Глагол – 9+4р.р. +1к.р.</b>			
1	Фонетика		
2	Закон сингармонизма		
3	Части речи		
4	Повторение: имя существительное, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, личные формы глагола		
5	Понятие о глаголе		
6	Образование глагола		
7	Входная контрольная работа. Тест		
8	Р.Р. Составление диалога о быте		
9	Личные и неличные формы глагола		
10	Повторение личных глаголов		
11	Повторение личных глаголов		
12	Р.Р. Изложение №1		
13	Причастие, его значение		
14	Временные формы причастия		
15	Субстантивация причастий		
16	Использование причастий в речи		
17	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на тему “Глагол” №1		
18	Р.Р. Написание объявления о будущем мероприятии в школе		
<b>2 четверть – 14 часов</b> <b>Глагол 11+2р.р.+1к.р.</b>			
19	Деепричастие, его значение		
20	Формы деепричастия, использование в речи		
21	Р.Р. Сочинение №1		
22	Имя действия, его значение		
23	Формы имени действия, использование в речи		
24	Случаи перехода на существительное имени действия		
25	Р.Р. Пересказ о главном герое прочитанного произведения		
26	Глаголы в словарях		
27	Инфинитив, его значение		
28	Формы инфинитива		
29	Правописание инфинитива		
30	Контрольный диктант №2		
31	Использование вспомогательных глаголов в татарском языке		
32	Использование некоторых глаголов вместо вспомогательных		
<b>3 четверть – 21 часов</b> <b>Глагол – 4+3р.р. Звукоподражательные слова – 3. Предикативные слова – 2+1р.р.</b> <b>Послелogi – 3. Союзы – 3+2р.р.</b>			
33	Морфологический анализ глаголов		
34	Морфологический анализ глаголов		
35	Р.Р. Составление плана к тексту и пересказ		

36	Вспомогательные глаголы	
37	Образование глагола	
38	Р.Р. Пересказ содержания текста соблюдая орфоэпические нормы	
39	Р.Р. Контрольное изложение №2	
40	Звукоподражательные слова. Их образование, морфологические-синтаксические особенности	
41	Образование слов на основании звукоподражательных слов	
42	Морфологический анализ звукоподражательных слов	
43	Предикативные слова. Место в татарском языке предикативных слов	
44	Формы предикативных слов и использование их в предложении	
45	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на повторение наклонения глагола №3	
46	Послелого. Особенности использования в речи	
47	Группы послелогов. Послеложные слова, их формы, использование в предложении	
48	Морфологическая характеристика послелогов. Послеложные слова	
49	Общее понятие о союзах. Особенности использования союзов, связь их с интонацией	
50	Группы союзов. Общие стороны союзов в русском и татарском языках	
51	Морфологический анализ союзов	
52	Р.Р. Составление рассказа по рисунку	
53	Р.Р. Поздравление с праздником	
<b>4 четверть – 17 часов</b>		
<b>Частицы – 3. Междометия – 2+1р.р. Модальные слова – 1. Обобщение, повторение – 7+2р.р.+1к.э.</b>		
54	Частицы. Деление на группы по смыслу	
55	Правописание частиц в татарском языке	
56	Морфологический анализ частиц	
57	Междометия	
58	Р.Р. Контрольное сочинение	
59	Особенности образования междометий и использование их в речи	
60	Модальные слова. Использование их в предложении	
61	Самостоятельные части речи	
62	Повторение самостоятельных частей речи. Тест	
63	Р.Р. Перевод	
64	Р.Р. Проектная работа	
65	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	
66	Служебные части речи	
67	Служебные части речи, использование их в предложении	
68	Повторение частей речи	
69	Повторение частей речи	
70	Повторение за год. Итог	

### 8 класс

№	Тема урока, элементы содержания	Колич. часов
<b>1 четверть – 18 часов</b>		
<b>Повторение – 4. Синтаксис . Слово и предложение. 1. Связь слов в предложении. Словосочетание 5+1р.р. Части речи. Простое и сложное предложение – 5+2р.р.</b>		

1	Повторение пройденного в 5-7 классах	1
2	Словообразование	1
3	Части речи, порядок слов в предложении, перевод	1
4	Фонетический, лексический, морфологический анализы	1
5	Синтаксис. Синтаксис простого предложения и пунктуация. Синтаксические единицы языка (слово, словосочетание, члены предложения, предложение и текст)	1
6	Общее понятие о связи слов	1
7	Сочинительная связь. Однородные члены предложения. Способы их связи	1
8	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания	1
9	Роль подчинительной связи в речи	1
10	Общее понятие о словосочетании. Главное и зависимое слово. Виды словосочетаний в татарском языке и их особенности. Повторение связи слов в предложении	1
11	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №1 по теме “Словосочетание”	1
12	Общее понятие о членах предложения	1
13	Главные члены предложения. Подлежащее, его выражение	1
14	Сказуемое, его выражение. Место в предложении подлежащего и сказуемого	1
15	Тире между подлежащим и сказуемым. Тест	1
16	Р.Р. Письмо, адресованное герою рассказа	1
17	Общее понятие о простом предложении	1
18	Р.Р. Упражнения на перевод	1
<b>2 четверть – 14 часов</b>		
<b>Второстепенные члены предложения– 12+1 р.р.+1 к.р.</b>		
19	Второстепенные члены предложения. Определение, его выражение, связь с определяемым словом	1
20	Однородные определения	1
21	Дополнение и его выражение	1
22	Прямые и косвенные дополнения	1
23	Р.Р. Изложение №1	1
24	Обстоятельства и их обособление	1
25	Обстоятельство места	1
26	Обстоятельство времени	1
27	Обстоятельство образа действия	1
28	Обстоятельство меры и степени	1
29	Обстоятельство причины	1
30	Обстоятельство цели	1
31	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2	1
32	Обстоятельство условия	1
<b>3 четверть – 20 часов.</b>		
<b>Второстепенные члены предложения– 3. Модальные части предложения – 3. Грамматический анализ – 4+2р.р. Предложения по цели высказывания 3+1р.р. Утвердительные и отрицательные предложения- 1. Распространенные и нераспространенные предложения – 3.</b>		
33	Обстоятельство уступительности	1
34	Поясняющий член. Его связь с поясняемым словом	1
35	Обособление поясняющего члена и знаки препинания	1
36	Модальные члены. Обращение, особенности их употребления	1
37	Место в предложении обращения, знаки препинания	1
38	Вводные слова, группирование их по смыслу. Знаки препинания	1

39	Общее понятие о грамматическом анализе. Виды морфологического, синтаксического, морфологического-синтаксического, синтаксического-морфологического анализов	1
40	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Ф.Хасьяновой “Красивый дом”	1
41	Главные, второстепенные и модальные члены предложения	1
42	Знаки препинания при главных, второстепенных и модальных членах предложения	1
43	Виды грамматического анализа	1
44	Р.Р. Характеристика литературному герою	1
45	Группы простых предложения. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные	1
46	Предложения по цели высказывания: повелительные и восклицательные предложения	1
47	Знаки препинания в предложениях по цели высказывания	1
48	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием №3 по теме “Простое предложение”	1
49	Общее понятие об утвердительных и отрицательных предложениях	1
50	Общее понятие о нераспространенных и распространенных предложениях	1
51	Повторение пройденного в начальной школе	1
52	Повторение пройденного в начальной школе	1
<b>4 четверть.</b>		
<b>Распространенные и нераспространенные предложения – 1р.р. Односоставные и двусоставные предложение – 3+1р.р. Полные и неполные предложения – 3. Повторение – 3+1р.р. Повторение изученного в 8 классе 6+1к.р.</b>		
53	Р.Р. Впечатления от просмотра театра или концерта	1
54	Виды односоставных предложений и их особенности	1
55	Односоставные назывные предложения	1
56	Глагольные односоставные предложения	1
57	Р.Р. Контрольное изложение №2	1
58	Полные и неполные предложения	1
59	Особенности употребления полных и неполных предложении	1
60	Повторение предложений по цели высказывания	1
61	Повторение утвердительных и отрицательных, распространенных и нераспространенных предложений	1
62	Особенности употребления односоставных и двусоставных, полных и неполных предложений	1
63	Р.Р. Сочинение по прочитанному произведению	1
64	Синтаксис простого предложения	1
65	Группы простых предложений	1
66	Связь слов в предложении	1
67	Главные и второстепенные, модальные, однородные и обособленные члены предложения	1
68	Знаки препинания при главных и второстепенных, модальных, однородных и обособленных членах предложения	1
69	Итоговой контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1
70	Работа над ошибками. Виды грамматического анализа. Повторение. Итог	1

#### 9 класс

№	Тема урока, элементы содержания	Колич. часов
---	---------------------------------	--------------

<b>1 четверть – 17 часов.</b> <b>Повторение синтаксиса простого предложения – 4+2р.р. Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 10+1р.р.</b>		
1	Р.Р. “Мой родной язык!”. Проверка мышления и речи	1
2	Повторени связи слов в предложении. Определение и правильное употребление сочинительной и подчинительной связи в предложении	1
3	Повторение главного и второстепенного членов предложения	1
4	Повторение простых и сложных предложений, пройденных в 8 классе.	1
5	Повторение синтаксиса простого предложения, пройденного в 8 классе	1
6	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием по теме “Простое предложение”	1
7	Синтаксис сложного предложения и пунктуация. Общее понятие о сложном предложении. Умение определять и использовать сложное предложение	1
8	Понятие о сложном предложении. Умение определять и использовать сложное предложение	1
9	Сложносочиненное предложения. Бессоюзные сложносочиненные предложения, умение их определять и использовать	1
10	Союзное сложносочиненное предложение, умение их определять и использовать. Многочастные совместные предложения, умение их определять и использовать	1
11	Р.Р. Сочинение “Осенний субботник” №1	1
12	Сложноподчиненное предложение, умение их определять и использовать	1
13	Синтетические и аналитические сложные предложения, их особенности, синонимичность, умение их определять и использовать	1
14	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях, их правильная постановка	1
15	Тест по сложносочиненным предложениям	1
16	Работа над ошибками. Особенности относительных слов и союзов. Умение различать и употреблять относительных слов и союзов	1
17	Виды сложноподчиненных предложений. Придаточное подлежащее и придаточное сказуемое предложение, умение их определять и использовать	1
<b>2 четверть – 13 часов.</b> <b>Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 8+4р.р. +1к.р.</b>		
18	Р.Р. Обзор творчества любимого поэта.	1
19	Придаточное дополнительное предложение, умение их определять и использовать	1
20	Придаточное обстоятельственное предложение, умение их определять и использовать	1
21	Р.Р. Обсуждение происходящего в последнее время	1
22	Предложение придаточное времени, умение их определять и использовать	1
23	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать	1
24	Р.Р. Контрольное изложение №1	1
25	Предложение придаточное места, умение их определять и использовать	1
26	Предложение придаточное меры и степени, умение их определять и использовать	1
27	Предложение придаточное причины, умение их определять и использовать	1
28	Р.Р. Проектная работа	1
29	Контрольный диктант №2. Повторение предложений придаточных времени, места, образа действия, меры и степени, причины	1
30	Работа над ошибками. Предложение придаточное цели, умение их	1

	определять и использовать	
<b>3 четверть – 22 часов.</b>		
<b>Синтаксис сложного предложения и пунктуация – 2. Повторение видов сложных предложений и постановку знаков препинания 6+3р.р. Синтаксис текста и культура речи – 5.</b>		
31	Предложение придаточное условия, умение их определять и использовать	1
32	Предложение придаточное уступительное, умение их определять и использовать	1
33	Виды сложных предложений и знаки препинания. Умение различать, употреблять, и делать анализ сложных предложений	1
34	Р.Р. Рассказ по данному сюжету	1
35	Виды сложных предложений и знаки препинания. Умение различать, употреблять	1
36	Синтаксический анализ сложных предложений	1
37	Повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ	1
38	Упражнения на повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ	1
39	Р.Р. Упражнения на перевод	1
40	Повторение видов сложных предложений и знаков препинания. Умение различать, употреблять и делать синтаксический анализ	1
41	Р.Р. Диктант с грамматическим заданием на повторение сложного предложения и знаков препинания	1
42	Работа над ошибками. Синтаксис текста. Понятие о тексте. Умение употреблять и различать виды текста	1
43	Р.Р. Контрольное сочинение №2 “Природа родного края”	1
44	Прямая и косвенная речь, умение их определять и использовать	1
45	Виды прямой речи, умение их определять и использовать	1
46	Знаки препинания при прямой речи, умение их определять и использовать	1
47	Р.Р. Тест по теме “Синтаксис текста”	1
48	Работа над ошибками. Стилистика и культура речи. Понятие о стилях речи. Умение определять и использовать разговорный и литературные стили	1
49	Разговорный стиль, умение их определять и использовать	1
50	Личные письма, умение их определять и использовать	1
51	Научный стиль, умение их определять и использовать	1
52	Деловой стиль. Справка, объяснительная, умение их определять и использовать	1
<b>4 четверть – 16 часов.</b>		
<b>Стилистика и культура речи – 5.+3 р.р. Повторение – 6+1р.р. 1 к.р.</b>		
53	Официальный стиль. Доверенность, объявление, автобиография, характеристика, умение их определять и использовать	1
54	Официальный стиль, умение их определять и использовать	1
55	Р.Р. Изложение №2	1
56	Публицистический стиль. Статья, интервью, реклама, умение их определять и использовать	1
57	Художественный стиль, умение их определять и использовать	1
58	Р.Р. Деловые бумаги	1
59	Культура речи. Кальки, умение их определять и использовать	1
60	Р.Р. Составление рассказа. Повторение стилистики и культуры речи	1
61	Повторение пройденного в 5-9 классах. Фонетика	1
62	Повторение пройденного в 5-9 классах. Лексика	1

63	Р.Р. Упражнения на перевод. Повторение пройденного в 5-9 классах.	1
64	Повторение пройденного в 5-9 классах. Морфология	1
65	Итоговой контрольный диктант.	1
66	Повторение пройденного в 5-9 классах. Морфология и синтаксис простого предложения	1
67	Повторение пройденного в 5-9 классах. Синтаксис сложного предложения	1
68	Повторение пройденного в 5-9 классах. Итог	1